



Francophonie 2019

École Francophone Antoine de Saint Exupéry Kigali - RWANDA

1^{ère} édition Ambassadeurs en herbe au Rwanda

« Créé en 2012 par l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE – www.aefe.fr), *Ambassadeurs en herbe* met en œuvre, de l'école au lycée, des compétences développées dans tous les établissements du réseau, liées à l'apprentissage simultané de plusieurs langues, d'expression orale, de compréhension et l'ouverture interculturelle qui en découle.

Développé autour de joutes oratoires, *Ambassadeurs en herbe* se fonde sur des pratiques diversifiées de la langue orale. Les débats autour de thèmes et problématiques internationaux actuels se font en français et dans la ou une des langue(s) du pays d'accueil. Ils sont accompagnés de synthèses en anglais.

Les rencontres et les débats sont l'occasion de mettre en œuvre les valeurs humanistes défendues par l'AEFE dans une logique de mise en réseau mondial de tous les élèves des établissements homologués. En 2018-2019, les sciences seront au centre des débats.

Les élèves prendront soin d'articuler leur discours en tenant compte de leur auditoire par une communication non verbale appropriée : posture, gestuelle, expressions, émotions... Ils moduleront leur voix (niveau sonore, rythme et débit) en adéquation avec le sens de leur propos.

En aucun cas, un texte écrit délivré par cœur ne sera valorisé par les jurys, mais une place sera réservée à la spontanéité et à la fraîcheur de l'argumentaire.

La préparation des élèves en amont leur permet d'enrichir leurs connaissances et leurs réflexions dans le domaine des sciences, du primaire au lycée, que ce soit dans le cadre des enseignements suivis, qu'ils soient scientifiques ou qu'ils relèvent des humanités, de projets spécifiques, d'actions éducatives ou d'activités périscolaires.

Dans tous les cas, leur argumentaire se nourrit de lectures, d'expérimentations, d'échanges d'idées, de rencontres avec des scientifiques et autres professionnels impliqués dans les sciences en lien avec les grands sujets de société. »

(<https://www.aefe.fr/vie-du-reseau/zoom-sur/ambassadeurs-en-herbe/edition-2018/ambassadeurs-en-herbe-2018-2019-une-7e-edition-en-lien-avec-lannee-de-la-science>)



Inscriptions au dispositif Date limite : vendredi 1^{er} mars 2019

Les grandes étapes

Jusqu'au 1^{er} mars 2019 : inscriptions via le formulaire à demander à

francophonie@efase-rw.com

Attention : seules les 4 premières écoles inscrites pourront participer au concours.

Janvier-février 2019 : sélection des équipes « établissement ».

Des activités de classe permettront de travailler les compétences orales de tous les élèves. Dans le courant du mois de février, chaque établissement doit pouvoir compter sur une équipe susceptible de le représenter à la finale nationale.

15 mars 2019 : communication à l'EFASE de la sélection des 5 ambassadeurs en herbe de chaque établissement ainsi que des sujets retenus pour les exposés.

23 mars 2019 : rassemblement des équipes finalistes (horaires précis et lieux seront communiqués ultérieurement).

Le dispositif au niveau local (établissement)

- **Le principe des sélections**

Les joutes constituent une activité pédagogique destinée à tous les élèves participants. Elles permettent la mise en place de l'équipe qui représentera son établissement à la finale nationale.

Lors de la finale nationale, des joutes sont organisées entre les équipes des établissements.

Les équipes devront dans la mesure du possible être représentatives de la diversité culturelle de chaque établissement. Les performances oratoires seront évaluées par des jurys qui veilleront également à la diversité et à la parité entre filles et garçons.

- **Les équipes : 5 élèves**

- **Trois orateurs :**

- un(e) écolier(e) de CM1 ou de CM2 (P4 ou P5)
- un(e) collégien(ne) de 6^e à la 3^e (P6 à S3)
- un(e) lycéen(ne) de 2^{de} (S4)

- **Un animateur de débat* :**

- lycéen(ne) (S4 à S6)

- **Un porte-parole* :**

- collégien(ne) ou lycéen(ne) de 2^{de} (S3 à S6)

• Le thème

Le thème unique des sciences est celui retenu pour la finale nationale sous l'intitulé « **sciences et société : le monde en 2050** ». Celui-ci est ensuite décliné en sujets et/ou questions qui donneront lieu à des exposés et des débats. Ce thème fait l'objet de recherches préparatoires de la part des organisateurs et des élèves participants.

Les questions donnant lieu aux débats seront communiquées quelques heures avant le tournoi.

Attention : les élèves ne doivent pas s'obliger à défendre nécessairement la position qui est la leur. Ils doivent présenter une analyse raisonnée (points positifs, points négatifs, marges de progrès, pistes de résolution). Leur argumentation est personnelle et étayée d'exemples pris dans la réalité dans laquelle ils vivent.

• Les règles du jeu

1^{re} étape - Présentation individuelle – 1 minute par élève

Pour chaque niveau (école, collège et lycée), les participants des deux équipes concernées se présentent (nom et prénom, établissement, pays et ville, rôle dans le débat...) **dans une des langues du Rwanda** (français, anglais ou kinyarwanda).

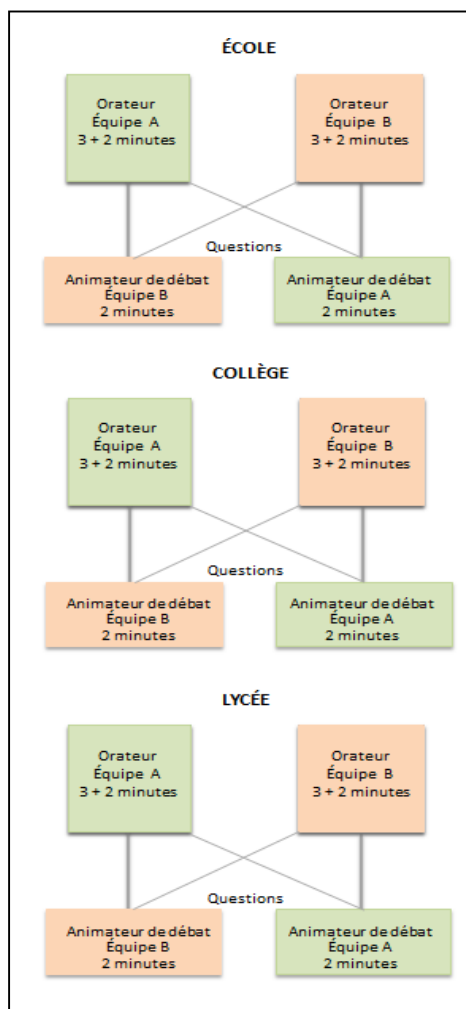
2^e étape - Exposés individuels – 45 minutes

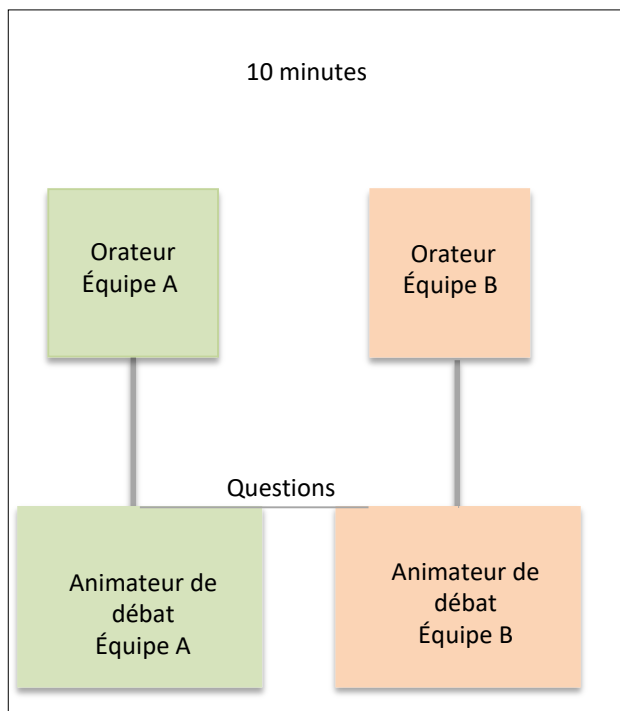
Pour chaque niveau (école, collège et lycée), les orateurs des deux équipes concernées font un exposé **en français** de 3 minutes sur un sujet imposé.

Puis, en 2 minutes, ils résument les principaux arguments de leurs interventions **dans une autre langue du Rwanda**.

Une fois les exposés des orateurs terminés, les animateurs de débat questionnent les deux orateurs, en français, pendant 2 minutes.

Cette étape est reproduite à chaque niveau (école, collège, lycée).





3^e étape – Débat – 10 minutes

Débat **en français** pendant 10 minutes entre les ambassadeurs en herbe des deux équipes.

Ce qui sera évalué : la réactivité, les demandes de prise de parole, l'intérêt du questionnement, la capacité à interagir en prenant en compte les arguments avancés et en apportant de nouveaux éléments.

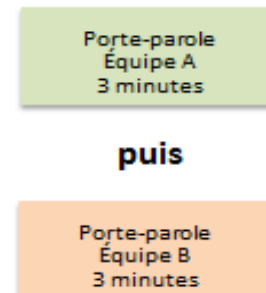
Les animateurs de débat jouent un rôle essentiel en mettant en évidence contradictions, zones d'ombre et difficultés. Il leur appartient de pratiquer une forme de provocation intellectuelle sans, cependant, inciter à l'adoption d'une position indéfendable sur le plan éthique. La qualité de l'étape « débat » repose en grande partie sur la qualité de leurs interventions.

4^e étape – Synthèse – 6 minutes

Les porte-parole font une restitution fidèle et synthétique du débat **en anglais**.

Ils pourront mettre un élément en valeur, effectuer un retour sur des questions évoquées plus tôt, mettre en évidence une contradiction, et donner de la vie à leur prise de parole.

Seront évaluées les compétences linguistiques mais surtout la justesse du compte-rendu et les compétences orales révélées par l'exposé.



5^e étape – Finale – 15 minutes

Les vainqueurs des deux tournois précédents (étapes 1 à 4) s'affronteront dans un débat final **en français** qui durera 10 minutes. Les porte-parole auront ensuite 2-3 minutes chacun pour en faire le compte-rendu **en anglais**.

Les questions de ce débat ne seront communiquées qu'au dernier moment aux animateurs dont le rôle est le même que dans le débat précédent.

Cette ultime étape permettra de proclamer l'équipe gagnante du concours.



• Propositions de sujets

Les sujets retenus par chaque établissement feront l'objet des exposés des ambassadeurs en herbe ainsi que des questions de débat. Ceux présentés ci-dessous ne sont que des propositions et les élèves sont libres d'en choisir d'autres en lien avec le thème « sciences et société : le monde en 2050 ».

- Les métiers du futur
- La ville de 2050
- L'accès à l'eau
- L'alimentation
- Les énergies renouvelables
- La technologie
- Le climat